

令和4年度 認定こども園・保育要録に基づく施設関係者評価

<自己評価>及び<公開保育>

所属（学校名、機関名、法人・園名など）・評価者名	評価実施日
南平台小学校校長 江河千波・阿武野中学校校長 岩佐和美	令和4年9月9日
北阿武野地区福祉委員会委員長 上田恵子・摂津峡認定こども園保護者会会长 西浦晴香	

評価の記録

自己評価の説明を受けて	良い点	<ul style="list-style-type: none"> 職員が自己の働き方を見つめなおしていることや、思いを伝え合うことによってお互いを認め合える関係を築いていっているところがよいと思う。「園児のトキメキニやってみよう」を大切に教育活動を実践し、積み上げていっているところも素晴らしいと思う。 コロナ禍でありながらも園の先生方が前向きに様々なことにチャレンジされている様子が分かりました。特に安全に関して毎月の避難訓練を工夫して実践されていることに、大変参考になりました。職員をはじめ、子どもたちや地域の方々も意識高く取り組まれていることは、子ども・大人の学びにつながり、すばらしいと感じました。職員のみなさまの姿を拝見して、勇気づけられました。 子どもたちが色々な課題に取り組み、苦手な事にもチャレンジしている姿がとてもたのもしく、ほほえましかったです。 コロナで大変な中、保育参加の受け入れ枠を広げて、小学生や祖父母を対象にして、地域との関わりを広げてくれている所。職員体制の大膽編成もすごく良いと思いました。
	改善点	<ul style="list-style-type: none"> 職員の働き方や、若手の育成について苦慮していることが伝わってきた。何かしようを取り組んでいるので、継続していくべきだと思う。 特に気付きました。 特にありません。
	する点 さらに期待	<ul style="list-style-type: none"> 地域貢献への挑戦という面で、今年度の保育参加のように園を拠点に活動の輪が広がっていけばよいと思う。 職員の働き方については、本校も大きな課題です。先生方が生き生きと子どもたちの保育に携わるには、先生方の心身の健康が何よりも大切だと考えます。少しずつでも先生方が余裕をもった仕事ができ、仕事と家庭の両立を図ることができるよう、本校と園との連携をとりながら、情報共有できればうれしいです。 10周年事業、簡易昇降機の設置、新しい絵本コーナー、少しずつ園が変わっていくのを楽しみに、みんなの笑顔がまた増えることを更に期待しています。

評価の記録

保育の様子を見て	良い点	<ul style="list-style-type: none"> 園児の保育の様子を見ることが出来なかったが、環境が整っており、活動しやすく安全面にも留意しているのが伝わってきた。 緑に囲まれた園庭で、子どもたちがのびのび遊んでいる様子がとてもよかったです。 子ども一人ひとりの思いを尊重して保育をしてくれている所が良いと思いました。自分も余裕がない時はどうしても子どもの思いを尊重できないときがあるので反省しました。家でも子どもの思いをしっかり尊重しようと改めて思いました。
	改善点	<ul style="list-style-type: none"> 特に見当たりません。 特にありません。

	する する する する する する する する する する する	・園での遊びも多様化していく中、引き続き安全第一にご配慮いただき、有意義な園生活を送らせていただきますよう祈念いたします。 ・半年前にちょうど保育参加で体操指導に参加していました。半年ぶりに体操指導を見せてもらって、子どもたちの成長にびっくりしました。卒園までにあと一回、保育参加させて頂こうと思っているので、更に子どもたちの成長を見るることを楽しみに期待しています。
その他		<ul style="list-style-type: none"> ・園児一人ひとりのよさや可能性を指導に生かすことは小学校の児童にもあてはまるし、共通していると思うところが多々あった。今後ともよろしくお願いいいたします。 ・園の子どもたちと、本校の中学生との交流を進めていけたらと思っています。可能でしたら職員同士の交流もできたらいいですね。今後ともよろしくお願いいいたします。 ・当福祉委員会の子育てサロン「わくキラひろば」では毎回先生方にご指導いただきありがとうございます。参加しているお母さま方からはとても感謝され、子どもたちも楽しみにしてくれています。今後ともどうぞよろしくお願いいいたします。 ・10年間園に預けているのですが、今まで知らなかった、見たことなかった園を見せて頂き、とても良い経験になりました。改めてここの園に子ども達を預けられてよかったと思いました。貴重な経験をありがとうございました。